

■ **اقتدا به پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله**سخن
هفته

«ابعاد شخصیت نبی اکرم را هیچ انسانی قادر نیست به نحو کامل بیان کند و تصویر نزدیک به واقعی از شخصیت آن بزرگوار (ارایه نماید)». ● ۱۳۶۸/۰۷/۲۴ اما با این حال «ما مسلمانان موظف شده ایم که به آن بزرگوار اقتدا کنیم؛ که فرمود: «ولکم فی رسول الله اسوة حسنة». ما باید به پیامبر اقتدا و تأسی کنیم. نه فقط در چند رکعت نماز خواندن که در رفتارمان، در گفتارمان، در معاشرت و در معامله مان هم باید به او اقتدا کنیم.» ● ۱۳۷۹/۰۲/۲۳ بنا بر این «باید روی معرفی شخصیت رسول اکرم کار کنیم، و نه فقط شخصیت آن بزرگوار به معنای زندگی آن حضرت، بلکه ابعاد گوناگون وجود آن بزرگوار مثل اخلاقیات و روش حکومت و مردم داری و عبادت و سیاست و جهاد و تعلیمات خاص را مورد توجه قرار دهیم.» ● ۱۳۶۸/۰۷/۲۴

در این مسیر «زندگی پیغمبر را میلیمتری باید مطالعه کرد. هر لحظه ای این زندگی یک حادثه است. یک درس است، یک جلوه ی عظیم انسانی است؛ تمام این ۲۳ سال همین جور است.» ● ۱۳۸۷/۰۵/۰۹

واقعیت این است که «مردم بسیاری در دنیا هستند که اگر پیامبر اسلام را به همان اندازه ای که مسلمانها می شناسند یا حتی کمتر از آن بشناسند... عقیده و گرایش آنها نسبت به اسلام و معنویت اسلامی تضمین خواهد شد.» ● ۱۳۶۸/۰۷/۲۴ لذا وظایف مهمی در این زمینه بر عهده ی همگان است: «علمای اسلام، روشنفکران مسلمان، نویسندگان، شعرا و هنرمندان در نیای اسلام، امروز وظیفه دارند تا آنجایی که توان آنها اجازه میدهد، شخصیت نبی اکرم و ابعاد عظمت این وجود بزرگ را برای مسلمانان و غیر مسلمانان ترسیم کنند.» ● ۱۳۷۹/۰۳/۳۱

■ **وجود کهکشان وار**

«پیامبر اعظم یک وجود کهکشان وار است و در او هزاران نقطه ی درخشنده ی فضیلت ادامه در صفحه ۳



مروری بر اخلاق و سیره فردی، اجتماعی و سیاسی
پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله بر اساس بیانات رهبر انقلاب

وجود کهکشان وار

۳ | خطبه های انقلاب

تکیه به مردم امتیاز بزرگ انقلاب اسلامی است

۴ | مناسبت

ابتکار امام حسن علیه السلام، میدان مبارزه را عوض کرد

توصیه | ۴

توصیه مهم رهبر انقلاب به جوانان و دانشجویان برای آمادگی و ورود در میدان جهاد تبیین

تبیین حقایق با عقلانیت و اخلاق

شهادت هفته

سبک زندگی شهید را تبیین کنید

این شماره تقدیم می شود به روح مطهر شهید مدافع حرم حاج حسین همدانی

در بیان زندگی نامه ی شهیدان سعی کنیم خصوصیات زندگی اینها و سبک زندگی اینها و چگونه مشی زندگی اینها را تبیین کنیم. روحیات، خصوصیات زندگی، سابقه و پشتوانه ی فکری و اعتقادی شهید خیلی مهم است. این شهیدی که شما زیاد او و فداکاری او و شهادت او در میدان جنگ به هیجان می آید، در داخل زندگی خانوادگی چه جور مشی میکرده، در محیط عادی زندگی چه جور عمل میکرده است. ● ۱۳۹۵/۰۷/۰۵



بازخوانی بیانات رهبر انقلاب درباره حرکت علمی کشور

جهش علمی در گام دوم انقلاب

به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید، خط حزب الله، توصیه‌های مهم رهبر انقلاب درباره حرکت پیشرفت علمی کشور و تلاش جوانان در این عرصه را بازخوانی می‌کند.

باید عقب‌ماندگی‌ها را جبران کنیم

آمریکایی‌ها و اروپایی‌ها به خاطر علمی که تحصیل کرده‌اند... بر ملت‌ها افتدار پیدا کردند و مسلط شدند. ما غفلت کردیم، از قافله‌ی علم عقب ماندیم، با آن سابقه‌ی تاریخی، با این استعداد درخشان! [اُمّ] دیگران جلو افتادند؛ ما باید این را جبران کنیم. ● ۹۶/۷/۲۶

احیای علم در کشور

ما باید علم را در کشور احیا کنیم؛ این، نقطه‌ی اصلی مسأله است... در همه‌ی رشته‌های علوم، ما باید به معنای حقیقی کلمه، احساس عزت نفس، احساس مولد علم بودن و فتوحات علمی ایجاد کردن را در خود به عنوان یک ملت و یک جامعه‌ی علمی به وجود بیاوریم. این کار کیست؟ یکی از مهمترین ارکانش دانشگاه‌هاست. ● ۸۳/۱۰/۱۷

برای گشایش افق آینده...

علم برای گشایش افق آینده است، علم برای همان چیزی است پنجاه سال بعد باید ما به جایی برسیم که هر کسی خواست از تازه‌های علمی دنیا بهره‌بردار، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد؛ علم با این تئیت و هدف... عمده نگاه کردن به علم با آن نگاه افق‌گشای این جوری است. ● ۹۹/۲/۲۸

تولید علم باید (مطالبه عمومی) شود

ما از تک تک دانشجویان توقع نداریم تولید علم کنند. اصلاً این مسأله به این صورت، فردی نیست و شاید هم همه توانایی تولید علم را ندارند؛ باید این به عنوان یک مطالبه عمومی درآید و سنت کار در دانشگاه شود تا فقط به فکر یاد گرفتن آنچه دیگران به دست آورده‌اند، نباشیم؛ بلکه افزودن برد خیره به دست آمده به وسیله دیگران را هم و وجهه همت خود قرار دهیم. ● ۸۲/۲/۲۲

جهاد برای عبور از مرزهای دانش

ما هنوز از قلّه‌های دانش جهان بسیار عقبیم؛ باید به قلّه‌ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم. ما از این مرحله هنوز بسیار عقبیم؛ ما از صفر شروع کرده‌ایم... اکنون حرکت را آغاز کرده و با شتاب پیش می‌رویم ولی این شتاب باید سالها با شدت بالا ادامه یابد تا آن عقب افتادگی جبران شود... مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید. ● ۱۳۹۷/۱۱/۲۲

اهتمام دانشگاه به کار علمی

دانشگاه‌ها باید به علم اهمیت بدهند. اهمیت دادن،

فقط یک امر قلبی نیست؛ عمل لازم دارد. این عمل، مقدمات و برنامه‌ریزی و اهتمام شدید لازم دارد. مایه گذاشتن از وقت و امکانات دانشگاه برای هر کار غیرعلمی، به طور طبیعی از این اهتمام علمی خواهد کاست. ● ۸۳/۱۰/۱۷

تلاش برای کارهای علمی نو

جنبش نرم‌افزاری، یعنی در معرفت علمی ننشینید دست خود را دراز کنید تا دیگران بکارند و میوه چینی کنند و هر مقدار از میوه را که لازم نداشتند، بیاورند در دست شما بگذارند... مادر میدانهای گوناگون و در فضای معرفت علمی امروز دنیا می‌توانیم کارهایی بکنیم که هنوز در دنیا نو باشد؛ این در همه‌ی زمینه‌ها کاملاً امکان‌پذیر است. ● ۸۳/۱۰/۱۷

جریان‌سازی پیشرفت علمی

ما بایستی در زمینه‌ی پیشرفت علمی به تحرک نقطه‌ای در فلان دانشگاه یا فلان پژوهشکده یا مانند اینها اکتفا نکنیم؛ باید در روندسازی بشود، رویه‌سازی بشود؛ باید در کشور جریان‌سازی بشود در زمینه‌ی علم و پیشرفت علمی؛ به صورت جریان در بیاید، به صورت رویه در بیاید که قابل توقف نباشد. ● ۹۶/۷/۲۶

حرکت علمی، دشمن دارد

نباید اجازه بدهیم حرکت علمی آسیب ببیند؛ این حرکت علمی، دشمن دارد، اگر این حرکت علمی دچار دشمنی‌ها بشود و از آن مراقبت نکنیم، یک نتیجه‌ی بسیار سنگین و تلخی خواهد داشت. آن نتیجه عبارت است از ایجاد یأس در نیروهای جوان کشور. ● ۹۵/۷/۲۸

حواستان باشد...

نبادا کار علمی دانشگاه متزلزل شود؛ نبادا آزمایشگاه‌های ما، کلاس‌های ما، مراکز تحقیقاتی ما دچار آسیب بشوند؛ حواستان باشد. یعنی یکی از مسائل مهم در پیش روی شما، حفظ حرکت علمی در دانشگاه‌هاست. دشمن‌ها خیلی دوست میدارند که دانشگاه ما یک مدتی لااقل دچار تعطیلی و تشنج و اختلال‌های گوناگونی باشد. ● ۸۸/۶/۴

جهش علمی در گام دوم

ما در جای شایسته‌ی خود در میدان علم نیستیم؛ ما در این (گام دوم) باید به نقطه‌ی اوج برسیم. یکی از دوستان گفتند (کشور از لحاظ علمی پیشرفت نمی‌خواهد، جهش می‌خواهد)؛ درست است، احتیاج داریم به جهش و این البته کاملاً ممکن است. یعنی یک خواسته‌ی دست نیافتنی نیست. زحمت دارد لکن شیرین است، رنج شیرینی [است]. ● ۹۸/۳/۸

کیفیت تحصیلی حتماً پیشرفت کند

کیفیت تحصیلی باید حتماً پیشرفت کند. این منافات ندارد با آن حرفی که گفتم «سطح ما از لحاظ کیفیت علمی بالا است»؛ نه، الان در دانشگاه‌های ما مدرک‌هایی وجود دارد که نمیتواند حاکی از عمق علمی باشد، یعنی ارزش علمی بالایی ندارد اما ارزش رسمی و مدیریتی بالایی دارد. ● ۹۸/۳/۸

کاری کنید موفقیت‌های بزرگ علمی راه‌همه ببینند

جوری برنامه‌ریزی بشود که موفقیت‌های عظیم علمی دانشگاه‌ها در معرض دید قرار بگیرد، همه ببینند؛ این گشت و گذار علمی برای استاد و برای دانشجو یک برنامه‌ای باشد که اصلاً در بخش‌های مختلف، گشت و گذار علمی کنند؛ پیشرفت‌های علمی را بروند ببینند، مشاهده کنند. ● ۹۸/۳/۸

نقش آفرینی در نقشه جامع علمی کشور

دانشجویان پرسیدند در زمینه‌ی پیشرفت علمی، تکلیف ما چیست. این‌ها حتماً باید در طرح مهندسی نقشه‌ی جامع علمی دیده شود. هر تک‌تک دانشجو میتواند نقش ایفاء کند؛ هر مرکزی از مراکز تحقیقاتی، هر کارگاه آموزشی میتواند نقش ایفا کند و اساتید هم میتواند. ● ۸۷/۹/۲۴

مفید بودن علم در تمام زندگی

خودتان را از لحاظ علم مجهز کنید. علم از جمله‌ی چیزهایی است که تا آخر عمر برای انسان مفید است. اگر بر این علم، عمل خوب و ماندگاری مترتب شود، برای بعد از مرگ هم مفید خواهد بود. درس خواندن، یک فریضه‌ی اصلی برای شماست. ● ۷۹/۱۲/۸

سهرکن پیشرفت علمی

پیشرفت علمی بایستی با خودباوری اولاً؛ امید به موفقیت ثانیاً؛ حرکت جهادگونه ثالثاً؛ همراه باشد. چون ما فرض را بر این گذاشتیم که پیشرفت علمی، بایستی با نگاه بومی و با تکیه‌ی به فرهنگ خودمان باشد و نیز ناظر به نیازهای کشور. این، بایستی مجموعه‌ی حرکت علمی ما را تشکیل بدهد. ● ۸۷/۷/۳

چشم امید ایران به تلاش علمی جوانان

ایران عزیز برای رسیدن به هدفهای بزرگی که به برکت انقلاب اسلامی در برابر او ترسیم شد، چشم به تلاش جوانان در عرصه‌ی علم و معرفت دوخته است، و بدون آن، فروغ خودباوری و استقلال ملی که در انقلاب همواره راهگشای ملت و دولت ما در گذرگاه‌های دشوار بوده است، به ضعف خواهد گرائید. ● ۷۸/۷/۶



ادامه از صفحه ۱

وجود دارد.)) ● (۱۳۸۵/۰۱/۰۱) شخصیتی که (تمام خصوصیات مثبت یک انسان والادراو جمع بود.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) او (معلم همه ی نیکبها و معلم عدالت، انسانیت، معرفت، برادری و رشد و تکامل و پیشرفت دائمی بشر تا انتهای تاریخ بود.)) ● (۱۳۸۳/۰۲/۱۸)

در بُعد عبادی و معنوی (بخش عمده ای از شبهارا به بیداری و عبادت و تضرع و گریه و استغفار و دعا می گذرانید.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) (عبادت او چنان عبادتی بود که پاهایش از ایستادن در محراب عبادت ورم می کرد.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) و (در هنگامه های سخت، ملاحظه نمی کرد که تضرع او پیش خدا و کمک خواستن او از خدا ممکن است در ذهن مخاطبان و شاهدان و ناظران، این تأثیر را بگذارد که او به خودی خود ناتوان است. به صراحت می گفت من به خودی خود ناتوانم و بدون کمک خدا از من کاری بر نمی آید.)) ● (۱۳۷۹/۰۳/۲۹)

آراستگی اجتماعی

در حوزه ی اخلاق و روابط اجتماعی (در آن محیط فاسد اخلاقی عربستان قبل از اسلام، در دوره جوانی... معروف به عفت و حیا بود.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) (در جمع مردم، همیشه بشاش بود.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) هر چند (پیامبر جزو فامیلهای اشراف زاده بود؛ اما رفتار او با مردم خود، رفتار متواضعانه ای بود. به آنها احترام میکرد؛ به آنها فخر و تعذّن نمی فروخت؛ اما اشاره و نگاه مبارکش بر تن امپراتوران آن روز عالم - در سالهای آخر عمرش - لرزه می انداخت.)) ● (۱۳۷۹/۰۱/۲۶)

ساده زیست بود؛ (زیرا انداز پیامبر ﷺ یک حصیر بود؛ بالش او از چرمی بود که از لیف خرما پر شده بود؛ قوت غالب او نان جو و خرما بود. نوشته اند که هرگز سه روز پشت سر هم از نان گندم - نه غذاهای رنگارنگ - شکم خود را سیر نکرد.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) و (با فقرا و باضعفا و مانند اینها کناری آمد. به شئون ظاهری و آن چیزهایی که به حسب ظاهر موجب جلال و شوکت و این چیزها است، اهمیتی نمی داد.)) ● (۱۳۹۸/۱۰/۰۳) (امین بودن و امانت داری او چنان بود که در دوران جاهلیت او را به (امین)) نام گذاری کرده بودند.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) در حوزه ی ادب هم چنان بود که (اگر کسی او را آزرده می کرد، در چهره اش آزرده گی دیده می شد؛ اما زبان به شکوه باز نمی کرد. اجازه نمی داد در حضور او به کسی دشنام دهند و از کسی بدگویی کنند. خود او هم به هیچ کس دشنام نمی داد و از کسی بدگویی نمی کرد.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) پیامبر خاتم ﷺ در عرصه ی فعالیت اقتصادی هم (درست کردار بود. در دوران جاهلیت تجارت می کرد... یکی از شرکای دوران جاهلیت او بعدها می گفت که او بهترین شریکان بود؛ نه لجاجت می کرد، نه جدال می کرد، نه بار خود را بر دوش شریک می گذاشت، نه با مشتری بد رفتاری می کرد، نه به او زیادتی می فروخت، نه به او دروغ می گفت.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳)

نظام سازی پیامبر ﷺ

در زمینه ی سیره ی سیاسی (کار مهم پیامبر خدا،

دعوت به حق و حقیقت، و جهاد در راه این دعوت بود. در مقابل دنیای ظلمانی زمان خود، پیامبر اکرم د چار تشویش نشد... سخن حق خود را گفت... اهانتها را تحمل کرد، سختیها و رنجها را به جان خرید... و چه آن وقتی که حکومت اسلامی تشکیل داد و خود در موضع رئیس این حکومت، قدرت را به دست گرفت.)) ● (۱۳۷۰/۰۷/۰۵) (این هدف را دنبال میکرد که هر جا زمینه مساعد بود، بذر اندیشه و عقیده را بپاشد؛ با این امید که در زمان مساعد، این بذر سبز خواهد شد.)) ● (۱۳۸۰/۰۲/۲۸)

و این مسأله (جز بایجاد یک نظام نمونه و الگو امکان پذیر نبود.)) ● (۱۳۸۰/۰۲/۲۸) (این نظامی برپایه ی (ایمان و معنویت))، (صفا و اخوت))، (صلاح اخلاقی و رفتاری))، (اقتدار و عزّت)) و (کار و پیشرفت دائمی.)) ● (۱۳۸۰/۰۲/۲۸) (پیغمبر وارد مدینه شد تا این نظام را سرپا و کامل کند و آن را برای ابد در تاریخ، به عنوان نمونه بگذارد.)) ● (۱۳۸۰/۰۲/۲۸)

از دشمن شناسی تا اعتماد به جوانان

در زمینه ی اخلاق حکومتی هم (عادل و باتدبیر بود.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) هم (حافظ و نگهدارنده ی ضابطه و قانون.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) و هم عهد نگهدار بود؛ (هیچ وقت عهد شکنی نکرد. قریب با او عهد شکنی کردند، اما او نکرد.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳)

از سوی دیگر (دشمنان را یکسان نمی دانست... بعضی از دشمنان، دشمنانی بودند که دشمنیشان عمیق بود؛ اما پیامبر اگر می دید خطر عمده ای ندارند، کاری به کارشان نداشت و نسبت به آنها آسانگیر بود. بعضی دشمنان هم بودند که خطر داشتند، اما پیامبر آنها را مراقبت می کرد و زیر نظر داشت.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳) و (در برخورد با آنان (هیچ وقت دوپهلو حرف نزد. البته وقتی با دشمن مواجه میشد، کار سیاسی دقیق میکرد و دشمن را به اشتباه می انداخت.)) ● (۱۳۷۰/۰۷/۰۵)

از جنبه ی قوت مدیریتی هم (مدیریت اجتماعی و نظامی او در حد اعلی بود و به همه کار سر میکشید... به کار مردم اهتمام داشت و منظم و مرتب بود.)) ● (۱۳۷۰/۰۷/۰۵) و (در رفتار خود مدبرانه عمل کرد و سرعت عمل داشت. گذاشت در هیچ قضیه ای وقت بگذرد.)) ● (۱۳۷۰/۰۷/۰۵)

یکی دیگر از نقاط بارز سیره ی حکومتی و مدیریتی پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم) این بود که (در دوران ده سال و چند ماه حکومت خود، از عنصر جوان و نیروی جوان حداکثر استفاده را کرد.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۰۱) (در مقابل مقابل و سوسه های دشمن، هوشیار؛ در مقابل مؤمنین، خاکسار؛ در مقابل دستور خدا، مطیع محض و عبد به معنای واقعی؛ در مقابل مصالح مسلمانان، بی تاب برای اقدام و انجام [بود].) این، خلاصه ای از شخصیت آن بزرگوار است.)) ● (۱۳۷۹/۰۲/۲۳)

کلام آخر اینکه (ما مسلمانها بر روی شخصیت پیغمبر اکرم اگر تمرکز و دقت کنیم، بخواهیم درس بگیریم، برای دین و دنیای ما کافی است.)) ● (۱۳۹۰/۱۱/۲۱) و (جامعه ی اسلامی ما آن وقتی به معنای واقعی کلمه جامعه ی اسلامی کامل است، که خود را بر رفتار پیامبر منطبق کند.)) ● (۱۳۷۰/۰۷/۰۵)

پیامبر اکرم ﷺ، دلهای مسلمین را به هم متصل کرد

رسول خدا این دلها را به هم وصل کرد، از آنها یک مجموعه ی مستحکم به وجود آورد، حتّی مؤخّین دشمن اسلام هم که بنا دارند و داشتند تأثیرات معنوی اسلام را در فتوحات اسلام ندیده بگیرند - مؤخّینی چه عرب و چه اروپایی هستند که تاریخ اسلام و تاریخ تمدّن اسلام و مانند اینها را نوشته اند؛ کوشش اینها این است که آن عامل معنوی در فتوحات اسلامی را ندیده بگیرند - نتوانسته اند منکر این نکته بشوند که مجموعه ی مسلمانها مثل یک دست که دارای انگشتانی است و مشت میشود و به صورت یک عنصر و یک عامل، حرکت میکند و عمل میکند؛ این را نتوانستند منکر بشوند. یک عنصر تفکیک ناپذیر، همان طور که در این آیه ی شریفه هست: إِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ؛ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُومٌ؛ (۱) مثل اینکه پایه های این بنا را با سرب ریخته اند! ● (۱۳۶۵/۰۸/۱۰)

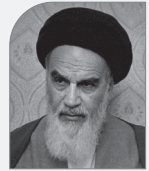
(۱) سوره صف، آیه ۴

با تقویت ایمان دچار یأس نمی شویم

انسان باید خودش را از لحاظ روحی، مستحکم و قوی کند و خود را برای مواجهه با حوادث گوناگون زندگی آماده سازد. این چگونه می شود؟ بطور می شود آدم خودش را مستحکم کند؟ طبیعی است که انسان برای برخورد های مادّی، جسم خودش را مستحکم می کند؛ برای برخورد با حوادثی که يك ظرفی در روح انسان دارند، آدم بایستی چه کند؟ من گمانم این است که آدم باید ایمان خودش را تقویت کند. انسان باید ایمان خودش را به يك نقطه اساسی، اطمینان بخش و امنیت بخش محکم کند. وقتی که این ایمان بود، انسان در هیچ مرحله ای از مراحل زندگیش دچار یأس نمی شود. توجه می کنید؟ اصلاً آن چیزی که انسان را نابود می کند، یأس است. این است که انسان دیگر نمی تواند قدم از قدم بردارد و انسان را از بین می برد و همه ی قوای او را نابود می کند ● (۱۳۷۸/۰۵/۰۴)

تکیه به مردم امتیاز بزرگ انقلاب اسلامی است

امتیاز بزرگ انقلاب ما این است که تکیه اش به مردم بوده است. حلّ مشکلات هم - از هر نوعی باشد - فقط در سایه ملت ممکن خواهد شد. علّت این هم که دشمن تاکنون نتوانسته به این کشور و این نهضت آسیبی وارد کند، همین است که مردم پشتوانه واقعی انقلابند. این کشور اسلامی، این کشور قرآنی و این کشور مردمی، چشم دشمنان را کور میکرد. برای همین، سعی کردند پیوسته در تبلیغاتشان تکرار کنند که (مردم از اسلام و نظام و دولت جمهوری اسلامی روگردان شده اند و دیگر آن را قبول ندارند.)) در ایران هیچ کس مردم را به خیابانها نکشانند. مردم به طور خودجوش حرکت کردند. دولت هم مردم است، مسؤولین هم مردمند، حکومت هم دست مردم است، نظام هم مال خود مردم است ● (۱۳۷۳/۱۱/۲۸)



جوانان با علم و عمل صالح مقدرات مملکت را رقم بزنند

شما جوانها. شما جوانهای محصل. سایر جوانها امید من هستید، نوید من هستید. امید من به شما توده جوان است، به شما توده محصل است. من امید این را دارم که مقدرات مملکت ما بعد از این به دست شما عزیزان بیفتد و مملکت ما را شما عزیزان حفظ کنید، من امید آن را دارم که شماها با علم و عمل، با علم و تهذیب نفس، با علم و عمل صالح، بر مشکلات خودتان غلبه کنید. ● ۵۷/۱۴/۱۷

با افتخار ایرانی

واردات بی رویه جوانان کشور را بیکار می کند

یکی از راه های رونق تولید جلوگیری از واردات کالاهای تولید داخل است. چرا جلوگیری نمیکنند؟ من سؤال جدی دارم از مسئولین محترم؛ نگذارید. کسانی هستند که با واردات تنفس میکنند، حیاتشان، ثروت باد آورده شان، امکاناتشان بستگی دارد به واردات؛ [لذا] نمیگذارند جلوی واردات زائد و بی رویه گرفته بشود؛ اینها مقدمند یا آن جوان بیکار مقدم است؟ جوان بیکار کشور با واردات بی رویه که تولید داخلی را به شکست میکشاند، بیکار میماند. علاج قطعی همین است که ما بتوانیم این برنامه های درست و این سیاستهایی را که ابلاغ شده است، به مسئولین محترم - چه به دولت، چه به مجلس - برنامه ریزی کنیم و عملیاتی کنیم و تحقق ببخشیم؛ این راه برون رفت کشور از مشکلات است. ● ۱۳۹۸/۰۸/۱۲

احکام

حکم بازدید از سایت های کلیکی و زیرمجموعه سازی

سؤال: برخی از سایت های ایرانی و خارجی هستند که درون سایت خود تبلیغاتی قرار می دهند که اگر از آن تبلیغات دیدن کنیم و بر روی آنها کلیک کنیم به ازای هر کلیک مبلغی (ناچیز) به ما پرداخت می کنند. و اگر در این سایتها افرادی رازیر مجموعه خود قرار دهیم به ازای بازدید و کلیک آنها از سایت نیز مبلغی به حساب ما واریز می شود. آیا این پول حلال است؟

جواب: اگر خلاف قوانین و مقررات نباشد و بازدید از سایت های تبلیغاتی، موجب ترویج فساد از قبیل نشر اکاذیب و ارائه مطالب باطل نباشد، بازدید از سایت ها و دریافت مبلغ مذکور اشکال ندارد.

ابتکار امام حسن علیّه السلام، میدان مبارزه را عوض کرد

هم میگویند، رجزها میخواندند، این به دشمنی با او و او به دشمنی با اینها مباحث میکردند؛ ناگهان امام حسن وضع جنگ را به سود خود تغییر داد، یعنی چهره دوستان خود را بست. شمشیرها را از دست آنها نگرفت اشتباه نکنید! - تصمیم های آنها را متزلزل نکرد، بلکه [میدانشان را عوض کرد]. ● ۱۳۵۱/۱۱/۲۲

عکس نوشت



تصویری از رهبر انقلاب در مراسم غبارروبی مضع مطهر حضرت علی بن موسی الرضا (ع) (۱۸ مرداد ۱۳۹۷)

تدبیر امام رضا علیّه السلام، سیاست مأمون را به ضد خودش تبدیل کرد

سیاست مأمون از پختگی و عمق بی نظیری برخوردار بود، اما آن سوی دیگر این صحنه ی نبرد، امام علی بن موسی الرضا است و همین است که علیرغم زیرکی شیطنت آمیز مأمون، تدبیر پخته و همه جانبه ی او را به حرکتی بی اثر و بازیچه ای کودکانه بدل می کند. مأمون با قبول آن همه زحمت و با وجود سرمایه گذاری عظیمی که در این راه کرد از این عمل نه تنها طرفی بر نداشت بلکه سیاست او به سیاستی بر ضد او بدل شد. تبری که با آن، اعتبار و حیثیت و مدعاهای امام علی بن موسی الرضا را هدف گرفته بود خود او را آماج قرار داد. بطوریکه بعد از گذشت مدتی کوتاه ناگزیر شد همه ی تدابیر گذشته خود را کأن لم یکن شمرده، بالاخره همان شیوه ای را در برابر امام در پیش بگیرد که همه گذشتگان در پیش گرفته بودند یعنی «قتل»، و مأمون که در آرزوی چهره ی قداست مآب خلیفه ای موجه و مقدس و خردمند، این همه تلاش کرده بود سرانجام در همان مزبله ای که همه خلفای پیش از او در آن سقوط کرده بودند یعنی فساد و فحشا و عیش و عشرت توأم با ظلم و کبر فرو غلتید. ● ۱۳۶۳/۰۵/۱۸

توصیه

توصیه مهم رهبر انقلاب به جوانان و دانشجویان برای آمادگی و ورود در میدان جهاد تبیین

تبیین حقایق با عقلانیت و اخلاق

برکات بزرگی هم دارد؛ میتوانید افکار درست را، افکار صحیح را منتشر کنید، پاسخ به اشکالات را، پاسخ به ابهام آفرینی ها را در این فضا با استفاده ی از این امکان منتشر کنید و میتوانید در این زمینه به معنای واقعی کلمه جهاد کنید. البته اصل قطعی در این باب این است که بایستی از شیوه ی اخلاقی در این کار پیروی کرد. از این کاری که بعضی ها در فضای مجازی یا در مطبوعات و در مقاله ها و اینجا و آنجا انجام میدهند که با دشنام، با تهمت و فریب و دروغ با افکار عمومی مواجه میشوند، باید بشدت اجتناب کرد. بایستی حقایق را با منطق قوی، سخن متین و عقلانیت کامل، همراه با زینت عاطفه و عواطف انسانی، و به کارگیری اخلاق منتشر کرد. امروز همه ی ما بایستی در این میدان حرکت بکنیم؛ هر کدام به نحوی و با سهمی که در این راه داریم. ● ۱۴۰۰/۰۷/۰۵

شما جوانان عزیز و دانشجویان عزیز که به معنای واقعی کلمه میوه ی دل ملت و امید آینده ی این کشورید، به مسئله ی «تبیین» اهمیت بدهید. خیلی از حقایق هست که باید تبیین بشود. در قبال این حرکت گمراه کننده ای که از صد طرف به سمت ملت ایران سرازیر است و تأثیرگذاری بر افکار عمومی که یکی از هدفهای بزرگ دشمنان ایران و اسلام و انقلاب اسلامی است و دچار ابهام نگه داشتن افکار و رها کردن اذهان مردم و بخصوص جوانها، «حرکت تبیین» خنثی کننده ی این توطئه ی دشمن و این حرکت دشمن است. هر کدام از شما به عنوان یک وظیفه، مثل یک چراغی، مثل یک نوری پیرامون خودتان را روشن کنید. امروز خوشبختانه میدان باز است برای انتشار افکار. این فضای عمومی در کنار مشکلاتی که ممکن است به وجود بیآورد،